

Слайд 1 Тема выступления

Формирование национальной стратегии работы по обеспечению успешной социализации воспитанников интернатных учреждений в Республике Беларусь

Уважаемые участники конференции!

Процесс реформирования системы охраны детства в Республике Беларусь начался с принятием в 1993 году Закона Республики Беларусь “О правах ребенка”. Значительные изменения претерпели законодательство и система охраны детства в последние 5 лет.

Назову ключевые направления реформы системы охраны детства которые позволили уменьшить число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и сократить число воспитанников интернатных учреждений.

СЛАЙД 2 Снижение уровня социального сиротства

Формируется модель межведомственной работы с семьей, позволяющая уменьшать число родителей, лишенных родительских прав, а следовательно – снижать уровень социального сиротства.

СЛАЙД 3 Отказы родителей от детей

Семья, безусловно, играет главную роль в социализации ребенка. Повышение ответственности родителей за воспитание детей, в том числе и материальной, позволяет уменьшить число отказов от детей.

СЛАЙД 4 Возврат детей родителям, восстановленным в родительских правах

Также положено начало процессу восстановления родителей в родительских правах. До 2007года в стране не велась статистика по восстановлению в родительских правах, т.к. не было такого явления, а только отдельные случаи.

СЛАЙД 5 Рост национального усыновления.

Особо отметим рост национального усыновления. По сравнению с 2004 годом (и далее мы будем сравнивать с этим годом) число детей, усыновленных белорусами, увеличилось на 32%.

СЛАЙД 6 Жизнеустройство детей-сирот.

Хотелось бы отметить развитие семейных форм устройства на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Активно создаются детские дома семейного типа и все больше

белорусов, которые на профессиональной основе, т.е. получая заработную плату и средства на содержание детей, принимают детей на воспитание в свои семьи.

Но еще 2 тысячи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываются в детских домах и 5,5 тысяч в школах-интернатах системы образования. Ежегодно из интернатных учреждений в самостоятельную жизнь уходит около 1,5 тысяч воспитанников.

Успешность социальной адаптации детей-сирот в общество в нашей стране является индикатором **эффективности национальной системы постинтернатного сопровождения выпускников**. А национальная стратегия работы по обеспечению успешной социализации воспитанников интернатных учреждений, которая в настоящее время **формируется**, является также одним из направлений реформы системы охраны детства.

СЛАЙД 7 Национальная стратегия

Национальная стратегия работы по обеспечению успешной социализации воспитанников интернатных учреждений включает следующие направления:

- а) сокращение количества интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*
- б) разукрупнение действующих интернатных учреждений;*
- в) совершенствование системы оказания социально-педагогической и психологической помощи воспитанникам интернатных учреждений;*
- г) создание в интернатных учреждениях условий для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни;*
- д) совершенствование системы трудового воспитания, допрофессиональной подготовки и профориентации воспитанников;*
- е) формирование системы постинтернатного сопровождения воспитанников;*
- ж) развитие законодательства, обеспечивающего успешное жизнеустройство выпускников.*

КОММЕНТАРИИ К Национальной стратегии:

Слайд 8. Сокращение количества интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За период с 2004 по 2009г. закрыто 14 детских интернатных учреждений в связи с развитием семейных форм устройства на воспитание.

Слайд 9. Разукрупнение действующих интернатных учреждений.

Количество детей-сирот, воспитывающихся в интернатных учреждениях, с 2004 года сократилось на 50%. С 2004 года наполняемость школ-интернатов уменьшилась с 230-330 детей до 130-150, а детских домов - со 100-150 детей до 50-75. Отдельные районы уже на протяжении трех последних лет не направляют детей в интернатные учреждения. В стране принята программа оптимизации сети интернатных учреждений. Сокращение числа воспитанников интернатных учреждений позволило уменьшить их наполняемость. **Это, конечно же, позволяет улучшить качество обучения и воспитания детей-сирот, сделать процесс подготовки их к самостоятельной жизни более индивидуальным, и, в конечном итоге, приблизить условия жизни детей к семейным.**

Проводимая в последние годы политика реорганизации школ-интернатов в детские дома, а также прием на обучение в школы-интернаты детей из семей микрорайона (поселка, близлежащих населенных пунктов), позволяет избежать полной закрытости учреждений, где воспитываются сироты. Только за последние 2 года 8 школ-интернатов для детей-сирот реорганизованы в детские дома.

Слайд 10 Социально-педагогическая и психологическая помощь оказывается воспитанникам как в стенах интернатных учреждений (в учреждениях работают штатные социальные педагоги и педагоги-психологи), так и за их пределами. Воспитанники интернатных учреждений посещают учреждения внешкольного воспитания и обучения, учреждения социальной защиты. Наряду с детьми, воспитывающимися в семьях, отдыхают в летних оздоровительных лагерях, детских реабилитационно-оздоровительных центрах.

Слайд 11 Создание в интернатных учреждениях условий для подготовки воспитанников к выходу в самостоятельную жизнь. Разработаны и внедрены в каждом учреждении программы воспитательной работы с детьми по социально-бытовой ориентации для всех возрастных групп, что позволяет обеспечивать базовые жизненные навыки, знакомство с деятельностью различных социальных институтов от сберегательных банков до жилищно-эксплуатационных служб. И юношей, и девушек обучают приготовлению пищи, формируют навыки самообслуживания, знакомят с работой бытовой техники и др. Для этого оборудованы специальные помещения. Кроме того, большое внимание уделяется сохранению и укреплению родственных связей и связей с тем сообществом, где ребенок проживал до помещения в интернатное учреждение. Братья и сестры во всех интернатных учреждениях воспитываются не только в одном учреждении, но и в одной группе.

Не менее чем за год до выпуска из учебного заведения, социальный педагог учебного заведения связывается с органом местного самоуправления того населенного пункта, где ребенок приобрел сиротский статус для подготовки рабочего места и места его проживания.

Указом Президента Республики Беларусь детям-сиротам предоставлено право получения бесплатного социального жилья либо по месту приобретения сиротского статуса, либо по месту предоставления первого рабочего места.

На местные власти возложена обязанность ежегодно планировать строительство социального жилья для детей-сирот, достигающих совершеннолетия в следующем календарном году. Дети-сироты принимаются на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий со дня получения сиротского статуса, независимо от возраста (т.е. с младенческого возраста). И при планировании строительства жилья ежегодно анализируется банк данных детей-сирот. В то же время решение жилищной проблемы детей-сирот на практике, обеспечение темпов строительства социального жилья – это проблема экономическая. И темпы ее решения пока не соответствуют количеству сирот, ожидающих своей очереди

Слайд 12 Совершенствование системы трудового воспитания, допрофессиональной подготовки и профориентации воспитанников:

Формирование у воспитанников готовности к профессиональной деятельности, создание условий для профессионального самоопределения – в числе главных задач. Разработаны и реализуются специальные учебные планы и программы, которые обеспечивают допрофессиональную подготовку и профессиональное обучение воспитанников интернатных учреждений в условиях реального производства, на оборудовании, установленном, как правило, в учреждении. Выпускники интернатных учреждений одновременно с базовым образованием осваивают различные профессии (столяр, овощевод, парикмахер, швея и др.). Это, прежде всего, ориентировано на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда. В минувшем году в ПТУ поступило 650 выпускников, трудоустроено сразу после выпуска из детского дома, школы-интерната 54 выпускника. В текущем году эти цифры примерно в полтора раза выше.

Повышение качества преподавания и уровня знаний воспитанников подтверждает то, что при сопоставимом количестве выпускников число сирот, поступивших в высшие учебные заведения, с 2000 года выросло в 2,7 раза, а в техникумы и колледжи – в 3 раза. Этому способствовала целенаправленная работа по повышению уровня педагогических работников интернатов, развитию способностей и склонностей

воспитанников интернатных учреждений, а также обучение их на курсах подготовки при университетах за счет средств бюджета.

Слайд 13 Постинтернатное сопровождение воспитанников:

В соответствии с законодательством руководители интернатных учреждений контролируют процесс социализации выпускников в течение 3 лет после выпуска, оказывают социально-педагогическую и психологическую помощь выпускникам, испытывающим трудности в социализации. В положения о детском доме и школе-интернате внесены изменения. Несовершеннолетним детям-сиротам, завершившим базовое образование, предоставлена возможность **до 18 лет** проживать в учреждении и оставаться воспитанниками, входить в составе группы, обучаясь при этом в учреждении профессионально-технического образования, колледже, техникуме. Это дает возможность решать вопрос о сроке выхода воспитанника из учреждения с учетом мнения самого выпускника. Снижается уровень психологического напряжения, у детей пропадает страх перед будущим.

Слайд 14

Также уже 2 года структура интернатных учреждений предполагает возможность открытия отделений **постинтернатной адаптации**. Это новое направление работы, мы только в начале пути. Сегодня в стране 61 интернатное учреждение для детей-сирот, из них 14 имеют отделения **постинтернатной адаптации**. Если выпускник обучается в профессионально-техническом учебном заведении, колледже либо в университете он проживает в отделении постинтернатной адаптации в течение срока, который определяет педагогический совет учреждения с учетом желания самого воспитанника. При этом в период проживания воспитанника в отделении **постинтернатной адаптации он совершенно самостоятелен, проживает в отдельном помещении**, планирует и расходует свои финансовые средства, полностью себя обслуживает и организует свободное время. Психологическая, педагогическая и социальная помощь предоставляется специалистами интернатного учреждения по запросу бывшего воспитанника.

Слайд 15

В случае обучения в ином населенном пункте, выпускники могут проводить в учреждении, где они выросли, не только выходные и праздничные дни, но и каникулы.

Благодаря функционированию таких отделений формируется новая практика работы с выпускниками. Так, при отделениях постинтернатной адаптации создаются клубы молодой семьи для выпускников. Там бывшие воспитанники могут получить консультацию по планированию семейного бюджета, ведению домашнего хозяйства и конкретную помощь по уходу за новорожденными детьми.

Отделения постинтернатной адаптации также используются для старших воспитанников интернатных учреждений, которым предоставляется возможность самостоятельно пожить, похозяйничать, полностью себя обслуживать.

Слайд 16 Развитие законодательства, обеспечивающего более успешное жизнеустройство выпускников интернатных учреждений (жилищного законодательства, законодательства о труде, о социальных гарантиях, о социальном обслуживании).

В 2003-2009 годах принято около **60 актов** законодательства, обеспечивающих улучшение положения детей-сирот в Республике Беларусь и решение проблемы социального сиротства. В первую очередь совершенствуется законодательство, направленное на социальную поддержку семьи, предотвращение вытеснения детей из семьи, повышение ответственности родителей за воспитание детей и профилактику социального сиротства.

Слайд 17 Система дополнительных социальных гарантий

Также создана система дополнительных социальных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им гарантировано:

государственное обеспечение не только до совершеннолетия, но и до 23 лет в случае получения профессии на дневной форме обучения *независимо от вступления в брак и рождения в этот период детей;*

студентам и учащимся предоставление места в общежитии без взимания платы;

первое рабочее место;

бесплатное медицинское обслуживание;

бесплатный проезд до 18 лет.

Мы попытались представить вашему вниманию основные направления формирования национальной стратегии работы по обеспечению более успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников интернатных учреждений. В то же время мы понимаем, как много еще предстоит сделать, чтобы максимально уменьшить число детей, которые лишаются родительского попечения. А также дать шанс каждому ребенку-сироте найти свое место в жизни и не повторить судьбу своих родителей.

Мало предоставить детям-сиротам возможности получения помощи и поддержки. Надо еще научить их воспользоваться этими возможностями. Далеко не все дети-сироты мотивированы на труд и преодоление жизненных проблем. Очень много в создании эффективной системы поддержки выпускников интернатных учреждений зависит и от человеческого фактора: от уровня

квалификации специалистов, владения методами работы с современными молодыми людьми. Поэтому мы считаем такие встречи очень важными как для корректировки своей стратегии, так и для взаимного обогащения опытом работы. Благодарю всех, кто поделился опытом своей работы, и спасибо за внимание.

Слайд 18

Гуманитарные проекты с участием благотворительных и государственных организаций охватывают все регионы Беларуси

Позитивную направленность гуманитарной деятельности, ее результаты переоценить невозможно. Многолетнее сотрудничество в этой сфере с зарубежными неправительственными организациями способствует развитию медицинских, социальных, образовательных и других долгосрочных проектов.

Одно из приоритетных направлений гуманитарных проектов-- это оздоровление детей на территории Республики Беларусь за счет иностранной безвозмездной помощи... Только в период 2007 -- первое полугодие 2009 года в детских оздоровительных учреждениях Беларуси за счет средств иностранной безвозмездной помощи прошли оздоровление около 8 тыс. детей из многодетных, неполных, социально-неблагополучных семей, детей-сирот, детей-инвалидов. Средства зарубежных партнеров привлечены также для создания условий по укреплению материально-технической базы детских оздоровительных учреждений, на проведение ремонтных работ (ДРОЦ «Надежда», ДОЛ «Планета», ДОЦ «Жемчужинка», НДОЛ «Зубренок» ДОЛ «Чайка», ДРОЦ «Птичь» и других).

Один из значимых проектов реализуется в детском реабилитационно-оздоровительном центре «Надежда» с привлечением финансовой помощи итальянских, немецких, британских, ирландских и японских благотворительных организаций («Легамбиенте Солидаритета» -- Италия, «Помощь детям Чернобыля» -- Германия, «Самаритянский кошелек» и «Команда для Вас» -- Великобритания, «Детский чернобыльский проект» -- Ирландия, Чернобыльский детский фонд Японии). И при участии белорусских партнеров: ОО «Белорусская благотворительная организация социальной защиты детей и работников образования «Помощь», международное благотворительное общественное объединение «Белый цветок», ОО «Белорусский детский фонд», «Белорусская ассоциация многодетных родителей», Гомельское областное благотворительное общественное объединение «Надежду детям в беде», ОО «Автограф Чернобыля» и другие.

В детском оздоровительном лагере «Планета» Минского района принимать подрастающее поколение нам помогают итальянские благотворительные организации «Поможем им жить», «Пуэр», «Группа, принимающая белорусских детей», «Маленький мир», «Аркабалено» при участии белорусских партнеров: «Дерево жизни», «Мир для детей» и «Планета детей».

Оздоровление детей за рубежом направлено в первую очередь на смягчение последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. Всего в период с 1997-го и за 9 месяцев 2009 года в рамках гуманитарного сотрудничества с зарубежными неправительственными организациями за счет иностранной безвозмездной помощи за границей поправили здоровье около 669 тысяч ребят. Наибольшее количество белорусских детей принимали Италия -- 325,7 тыс. детей, Германия -- 118,8 тыс., Великобритания -- 30,4 тыс., Испания -- 61,4 тыс. и другие страны. -- Гуманитарные проекты по оздоровлению детей за рубежом охватывают все регионы республики. Но районы, пострадавшие от катастрофы на Чернобыльской АЭС, первые в этом списке.

Так, в Гомельской области -- около 44,2 процента от общего количества детей, выехавших на оздоровление за пределы Беларуси, в Могилевской -- около 19,1 процента соответственно. Приоритетные категории -- ребята, проживающие на территориях, загрязненных радионуклидами (41,4 проц.); из социально уязвимых семей (22,3 проц.); находящиеся на государственной и частной формах опеки (23 проц.); с онкологическими заболеваниями в стадии ремиссии (41,4 проц.).

К числу из наиболее значимых программ, осуществляемым белорусскими общественными организациями за счет иностранной безвозмездной помощи можно отнести гуманитарный проект «Теплый дом», которым занимается РОО «Белорусский детский фонд». В его рамках создано 40 детских домов семейного типа, в которых воспитываются 556 детей, в т. ч. 455 детей-сирот. В первом полугодии 2009 года за счет иностранной безвозмездной помощи приобретено 4 благоустроенных коттеджа. Ирландские волонтеры капитально отремонтировали дома в деревне Вильча Житковичского района и деревне Тараново Могилевского района. Всем семьям, которые их получили, помогли приобрести мебель, бытовую технику и все необходимое.

Еще один проект «Семья как приоритетная форма жизнеустройства ребенка: биологическая семья, семья усыновителей, приемная семья», реализуется РОО «Родительский дом». Цель -- помочь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, адаптироваться после выпуска из интернатов. Плюс профилактика отказов одинокими матерями от новорожденных детей. Кстати, эти направления

предусмотрены проектами президентской программы «Дети Беларуси» на 2006--2010 гг. и Национальной программой демографической безопасности на 2006--2010 гг., другими документами.

Могилевский облисполком при участии Департамента по гуманитарной деятельности при Управления делами Президента Республики Беларусь разработал и внес на рассмотрение главы государства проект Указа «О строительстве жилого комплекса «SOS -- детская деревня» в г. Могилеве», подписанный 3 июня 2008 года. Согласно этому документу, в 2008--2009 годах в областном центре строится жилой комплекс, включающий 13 жилых домов и одно административное здание, а также объекты инженерной и транспортной инфраструктуры. Финансирует затраты на его проектирование и строительство международная благотворительная организация «SOS -- Киндердорф Интернациональ» (Австрия) - заказчик. Уже освоено около 2 млн. долларов США.

Нам помогают такие государства, как Швейцария, США, Германия, Россия, Великобритания, Ирландия, Италия, КНР... Всего -- более чем 30 стран мира. В период с 1998 по 2009 годы в республику поступило иностранной безвозмездной помощи на общую сумму 1188,7 млн. долларов США. Более 80 процентов зарубежных средств идет в регионы, пострадавшие от аварии на Чернобыльской АЭС (Гомельская и Могилевская области), и в столицу.

Если говорить о здравоохранении, то за 2008-й и 8 месяцев 2009 года при поддержке общественной организации «Надежда экспресс» в белорусские медучреждения поступило три крупных гуманитарных медицинских груза общей стоимостью 6,3 млн. долларов США. В результате более чем 15-летнего сотрудничества ввезено различных медикаментов и медтехники на общую сумму свыше 110 млн. долларов США. Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя» совместно с Университетом Бристолья (Великобритания) реализует проект ПРОБИТ III «Исключительность и длительность грудного вскармливания: влияние на факторы риска атеросклероза и диабета в детстве». За 2008-й и 8 месяцев 2009 года поступило иностранной безвозмездной помощи на сумму 2,4 млн. долларов США. И, конечно, проект «Детское сердце», который стартовал в Беларуси в 2000 году. С 2005 года программа расширена за счет введения послеоперационной реабилитации. Уже прооперировано 428 детей с тяжелыми врожденными пороками сердца и сосудов, проконсультировано свыше 1800 ребят. Международный фонд «Детское сердце» (США) в дар Детскому кардиологическому центру передал аппарат для определения уровня насыщения кислородом головного мозга во время операции стоимостью 25000 долларов США.

В рамках сотрудничества немецкой благотворительной организации «Помощь Гомелю. Медицинская помощь для Беларуси» (Германия) с учреждениями здравоохранения Гомельской области в адрес последних регулярно, начиная с 1991 года, поставляются дефицитные дорогостоящие препараты, необходимые для тяжелобольных граждан. Только за 2008-2009 годы эта организация поставила нам фармацевтической продукции общей стоимостью 1,7 млн. долларов США, из которых 1,3 млн. долларов передано Гомельской центральной городской детской поликлинике.

Интересны также проекты, направленные на разработку энергосберегающих технологий, природоохранных мероприятий. В Мядельском районе, например, Свирский поселковый исполнительный комитет осуществляет проект «Использование энергии воды и солнца - перспективный путь развития альтернативной энергетики в сельской местности». Смысл его - развитие альтернативной энергетики на основе возобновляемых источников энергии путем создания действующих моделей микро-гидроэлектростанции и фотоэлектрической установки на территории д. Комарово, расположенной в Национальном парке «Нарочанский». Интересен также проект «Уменьшение выбросов CO₂ в атмосферу на примере внедрения энергосберегающего оборудования в школе д. Городная Столинского района Брестской области», который позволит произвести замену электрооборудования для освещения в Городнянской школе на энергосберегающее.

Очень важная программа -- «Верховые болота Беларуси», реализуемая Институтом экспериментальной ботаники им. В. Ф. Купревича НАН Беларуси. Уже охарактеризованы географические и типологические особенности верховых болот Беларуси, произведен учет растительных ресурсов естественных болотных угодий, используемых в заготовительных целях (древесные ресурсы, лекарственное сырье, ягодники), изучена эколого-экономическая эффективность охраны болот, выявлены более 100 новых мест произрастания редких растений и т. д. Проект имеет большое значение для нашей республики, так как для его реализации привлечены более 120 волонтеров из 31 страны мира, которые благодаря сотрудничеству имели возможность ознакомиться с природным и культурно-историческим наследием Беларуси.

Все названные программы - результат совместных усилий и скоординированного взаимодействия партнеров. Все средства и материальная помощь идут строго по намеченным адресам.

Министерство образования благодарно всем британским и ирландским благотворительным организациям за бескорыстную помощь нашему государству, прежде всего детям.